

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6
С. ХИЛОГОСОН**

Принята на заседании методического совета от «<u>22</u>» <u>04</u> 2025 г Протокол № <u>3</u>	Утверждаю и.о директора МБОУ ООШ №6 с.Хилогосон <u>З.Х.</u> О.Д.Юндунова <u>«22» апреля 2025 г</u>
--	---

**Программа
летней патриотической смены
«Мы-патриоты»
лагеря дневного пребывания «Дружба»
при МБОУ ООШ №6 с. Хилогосон**

**Направленность: патриотическая
Возраст обучающихся: 8-14 лет
Срок реализации :1 год
Уровень программы: ознакомительный
Статус программы: адаптированная**

**Авторы:
Юндунова З.Х**

2025

Раздел 1.Комплекс основных характеристик программы.

1.1.Пояснительная записка.

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание тренировочных занятий, различных игровых, обучающих, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта и знания из различных областей военно-прикладных наук. Тренировочные занятия проводятся в соответствии с планом работы смены. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у воспитанников основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском и военном поприще, устойчивой потребности в здоровом образе жизни, ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.

Летний период – это не только подготовка к новому учебному году, но и прежде всего продолжение учебного и воспитательного процесса, который ведётся по многим направлениям образовательной деятельности школ и учреждений дополнительного образования. Педагоги постоянно ищут наиболее эффективные формы организации деятельности учащихся в каникулы.

Одна из таких форм – патриотическая смена. Школьники осваивают и овладевают разнообразными навыками, закрепляют и применяют на практике теоретические знания, укрепляют здоровье.

Настоящая программа способствует развитию морально-волевых качеств личности, расширяет кругозор ребенка, дает возможность применить практические знания в различных видах деятельности. Основу программы составляет спортивная, творческая, интеллектуальная и военно-прикладная деятельность, приучающая воспитанников к условиям, необходимым для жизни.

1.2.Цель программы:

Повышение гражданского и патриотического воспитания молодого поколения, воспитания личности гражданина, способного встать на защиту интересов своей Родины, занимать активную жизненную позицию и влиять на развитие общества. Создание условий для формирования у воспитанников необходимой системы патриотических взглядов, правовую культуру и законопослушность, мотивацию к учебной деятельности, стремления получить качественное жизненно необходимое образование и воспитание по своим способностям и интересам, мотивированности выбора профиля обучения для профессионального самоопределения.

Задачи программы:

- формирование у подрастающего поколения профессионально значимых качеств и умений, готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы;
- развитие и укрепление основ патриотического воспитания молодёжи, формирование потребности в активной жизненной позиции, чувства гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей;
- совершенствование деятельности обучающихся к самостоятельным действиям гражданско-патриотической направленности на основе знаний и ценностного отношения к героической истории Российского государства;
- популяризация в молодёжной среде физической культуры и здорового образа жизни;
- дальнейшее развитие и совершенствование работы по формированию навыков здорового образа жизни кадет и негативного отношения к вредным и пагубным для здоровья привычкам;

- создание и обеспечение возможностей юнармейцев для выработки специальных профессиональных знаний, навыков и умений, необходимых будущему защитнику Отечества;
- содействие развитию патриотических качеств личности учащегося, его уважения к культурному и историческому прошлому России, истории Забайкальского края, своей малой родины;
- погружение учащихся в современную модель социума высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности и нравственных ценностей;
- привлечение детей к художественной, эстетической деятельности для развития их творческих способностей;
- развитие системы дополнительного образования детей, их всесторонняя подготовка к дальнейшему обучению в учебные заведения страны;
- привлечение внимания органов государственной власти и управления субъектов Российской Федерации, общественности, средств массовой информации к проблемам патриотического и гражданского воспитания детей и юношества, значимости юнармейцев в деле патриотического воспитания молодежи России в современных условиях.

1.3.Содержание и организационная структура программы.

В целях повышения эффективности воспитательного процесса и развития ученического самоуправления, для оказания помощи воспитателям в организации осуществления оперативного руководства структурными подразделениями, а также для формирования знаний, умений, навыков, связанных с обеспечением порядка и укреплением дисциплины во время тренировочных и практических занятий и в свободное время, назначаются младшие командиры из числа наиболее подготовленных ребят, имеющих отличные и хорошие результаты в учебе и дисциплине.

Таким образом, смена представляет собой уникальную модель воспитательного спортивно-оздоровительного учреждения, в которой:

- используются современные инновационные формы и методы воспитания,
- формируются ценностные ориентации кадет, их развитие и самореализация,
- совершенствуется досуг, широкое общение ребят и педагогов,
- создаются условия для раскрытия и развития индивидуальных особенностей каждого.

Программа выполняет следующие функции:

Оздоровительная – направлена на отдых и укрепление здоровья через спортивные состязания, подвижные игры и другие виды деятельности на свежем воздухе.

Социально-коммуникативная – находясь в лагере, ребенок включен во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Формируются навыки проживания в коллективе.

Воспитывающая – проявление и формирование морально-волевых качеств личности в моделях жизненных ситуаций.

Развивающая – создание условий для развития положительных качеств, активизация резервных возможностей личности.

Обучающая – развитие умений и навыков: внимания, фантазии, памяти, общения, выступлений.

Досуговая – создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере, превращение любой деятельности, даже скучной на первый взгляд в увлекательные приключения.

Трудовая – уборка своих комнат, тренировка и подготовка к соревнованиям.

Программа состоит из **7 блоков**, каждый из которых включает в себя перечень мероприятий определенной направленности.

- Физическая подготовка.
- Военно-спортивная подготовка.
- Строевая подготовка.
- Танцевальные занятия.
- Интеллектуальные игры.
- Творческие мероприятия.
- Культурно – досуговые мероприятия (дистанционные экскурсии, концерты и т.д.).

Физическая подготовка.

Зарядка, физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы создают прекрасный физиологический и психологический фон. Режим дня соответствует гигиеническим требованиям, предъявляемым к режиму дня данной возрастной группы детей: сочетание активности и содержательного отдыха, максимальное пребывание на воздухе, проведение оздоровительных и спортивных мероприятий.

Спортивные мероприятия включают различные виды спортивных игр:

- Веселые старты
- Соревнования по настольному теннису
- Футбол
- Волейбол
- Баскетбол
- Перетягивание каната

Военно-спортивная подготовка

Включает в себя:

- занятия и мастер-класс по шитью ватно-марлевых повязок
- итоговые соревнования по киданию гранаты
- подготовку и участие в военно-спортивной игре «Тяжело в учении – легко в бою».

Строевая подготовка.

Строевые упражнения – неотъемлемая часть подготовки. С их помощью формируется правильная осанка, достигается сосредоточение внимания учащихся на предмете занятий. Путем применения строевых упражнений у учащихся воспитываются: организованность, дисциплинированность, чувство ритма и темпа, а также формируются навыки совместных действий.

С ребятами проводятся учебно-тренировочные занятия по строевой подготовке:

1. Построения.
2. Строевые приемы на месте.
3. Перестроения на месте.
4. Способы передвижения.
5. Перемена направления движения.
6. Перестроения в движении.
7. Размыкание и смыкание.

Итогом является конкурс строя и песни и показательные выступления лучших команд по строевой подготовке.

Танцевальные занятия

За время смены дети получают возможность подготовиться и выступить на танцевальном конкурсе «Его величество вальс!». Для новых пар, образованных

в рамках профильной смены проводятся танцевальные занятия (вальс), и предоставляется возможность выступить на итоговом конкурсе в номинации «Мисс и мистер Лагерь-2025». Для танцующих пар, проводятся общие репетиции, и предоставляется возможность выступить в основной конкурсной номинации танцевального конкурса «Его величество вальс!».

Интеллектуальные игры

В рамках летней профильной смены проводятся следующие интеллектуальные игры:

- блиц-турнир по шахматам, шашкам, «уголкам»
- соревнования по сборке кубика Рубика
- брейн-ринг, что? где? когда?

Участвуя в этих играх, дети получают возможность познакомиться с данными играми, потренироваться и по желанию выступить в итоговых соревнованиях.

Творческие мероприятия

Творческий блок составлен с учетом самых разных творческих способностей и интересов детей:

- Вечер ДРУЖБЫ. Представление команд участников (пример: название, девиз, речёвка, песня)
- Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» проводится в двух номинациях – сольной и ансамблевой (командной)
- Конкурс любимых стихотворений «Поэзия – любовь моя!»
- Конкурс бардовской песни
- Конкурс-презентация «Край родной, навек любимый», представляет собой презентацию своей малой родины, своего края, его истории, культуры, национальных особенностей, быта и традиций в любой творческой форме:

песни, танцы, стихи, игра на народных инструментах и т.д.

- Творческий конкурс «Минута славы»
- Комедийный конкурс импровизаций «Stand Up» – «Мои будни в лагере»
- Конкурс-презентация стран мира «Все флаги в гости будут к нам!», каждая команда представляет конкретную страну. Выбор страны определяется жеребьевкой заранее в начале профильной смены

- Конкурс песчаных скульптур
- Арт-конкурс рисунков на асфальте «Краски лета – краски детства!»
- Конкурс видео-клипов СМС «Солнце. Море. Счастье»
- Творческий музыкальный «КиВиН»
- Арт-конкурс – стенгазета патриотической смены
- Флешмобы

Культурно – досуговые мероприятия

В течение всей смены решаются задачи всестороннего развития творческой индивидуальности кадет; воспитания культуры поведения.

Предусматриваются такие формы работы как:

- творческие мастерские: дизайн-студия, оформительская, игровая;
- традиционные дела смены: день знакомств, «свечки», открытие смены, костёр дружбы, закрытие смены.

Экскурсионные программы дистанционно: «Города Забайкалья», «Заповедные места», «Животный и растительный мир Забайкалья» и др.

1.4. Планируемые результаты:

- укрепление здоровья детей;

- развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.
- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Раздел 2. Комплекс организационно- педагогических условий

2.1. Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации;
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

Формы работы:

- практические занятия;
- конкурс проектов;
- экскурсии;
- поиск информации и знакомство с образовательными ресурсами в сети Интернет;

- самостоятельная работа;
- коллективно-творческие дела и спортивные мероприятия.

С учётом требований **здоровьесберегающих** технологий при организации занятий в лагере соблюдаются следующие условия:

- ежедневно проводятся 2 занятия по 45 минут
- между занятиями – 15-минутные физкультурные разминки
- ежедневно проводится Час спорта, утренняя зарядка

2.2. Система контроля и оценки результативности.

В лагере диагностика будет проходить в несколько этапов:

- на начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);
- промежуточная диагностика позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогов и ассоциации:
 - * сочинение «Я вчера, сегодня, завтра»;
 - * «Мой портрет» - ассоциация;
 - * «Мой отряд» - рисунок, сочинение;
- * итоговая диагностика позволит оценить результаты реализации проекта (опрос, тестирование, анкета);

Диагностика проходит на протяжении всей смены: на «огоньках», после крупных мероприятий, перед проведением какого-либо экспериментального мероприятия, по окончании лагерной смены.

2. 3.Механизм реализации

«Мы-патриоты» - смена лагеря дневного пребывания. Этапы реализации программы:

1.Подготовительный

2. Организационный

3. Основной

-образовательная деятельность;

-оздоровительная деятельность;

-культурно-досуговая деятельность;

-методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный:

-закрытие смены (последний день смены);

-сбор отчетного материала;

-анализ реализации программы и выработка рекомендаций

2.4.Список литературы.

- Астахов П. « Я и государство», М, 2009г
- Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
- Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
- Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.— М.: ВАКО, 2008 г.
- Пашенцев Д.А. « История государства и права России» 2010г

- Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
- Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
- Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
- Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

2.5.Ресурсное обеспечение.

Кадровое обеспечение

- Начальник лагеря.
- Вожатые
- Медицинский работник.

Педагогический коллектив, который работает в лагере, состоит из педагогов – преподавателей школы. К работе в лагере привлекаются библиотекарь, учителя физкультуры.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МБОУ ООШ №6 с.Хилогосон, имеющими соответствующее профессиональное образование.

В мае для педагогов проводятся семинары по теме «Организация летнего отдыха детей в условиях лагеря дневного пребывания».

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала,

руководит своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Вожатый проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Чтобы жизнь детей в смене была интересной, содержательной, насыщенной, необходимы согласованные действия педагогического коллектива, его осведомленность о целях и задачах воспитательного процесса, информированность о содержательной стороне смены. Поэтому ещё до начала работы проводится первое заседание педсовета лагеря, на котором излагается идея программы.

На педсовете же обсуждаются основные направления, ориентиры работы, и каждый педагог, определяет для себя, чему он может научить детей за предстоящую смену, какие полезные знания и умения может передать.

Во время смены педсовет собирается трижды.

2.6.Режим дня

Время	Мероприятия
08:30 – 09:15	Прием, сбор детей, зарядка, утренняя линейка
09:15 – 09:30	Завтрак
09:30 – 10:30	Общественно-полезный труд.
10:30 – 11:00	Свободное время
11.00-12.00	спортивно-оздоровительный час
12:00 – 12:30	внутрикомандное дело, работат по плану отрядов
12:30 – 13:00	Обед
13:00 – 14:30	Общелагерное дело, занятия по интересам, работа кружков и секций, подведение итогов дня
14:30 – 15:00	уход домой

2.7.Сроки и численность смены.

Срок реализации программы – 21 дней с 2 по 26 июня 2025 года.

Численность образовательного учреждения – 20 человек учащихся + 10 работников

2.8.Охрана жизни и здоровья

Ответственность за жизнь и здоровье участников смены на весь период её проведения несут вожатые команд, назначаемые приказом, заверенным печатью и подписью руководителя учебного заведения (органа управления образованием).

Инструктаж участников смены по вопросам охраны жизни и здоровья проводится и фиксируется в журнале с личной подписью каждого участника команды.

По прибытии проходят медицинский осмотр и вводный инструктаж по безопасности и соблюдению правил личной гигиены. О проведении инструктажа участники профильной смены и руководители команд

расписываются в Журнале учета и инструктажа по технике безопасности.

Перед проведением каждого вида спортивных, военно-спортивных соревнований участники смены проходят отдельный инструктаж.

Обо всех случаях заболевания участников смены руководители команд обязаны незамедлительно докладывать представителям Оргкомитета.

2.9.Порядок и сроки подачи заявок

Родителям (законным представителям) необходимо в срок до **15 мая 2025 года** направить в адрес Оргкомитета заявление на участие в смене и оплатить по безналичному расчету стоимость путёвки, также сертификаты прививок, копии свидетельства о рождении.

2.10.Финансирование Смены

Законные представители (родители или заменяющие лица) оплачивают путевку стоимостью 1060рублей, 530рублей для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации включающую в себя стоимость питания за последний 21день.

Оргкомитет

МБОУ ООШ №6 с. Хилогосон

673204, Забайкальский край, Хилокский район, с. Хилогосон, ул. Школьная,10

Тел. 83023729581, 89144931220

e-mail: hil-son@mail.ru

Контактное лицо:

Начальник лагеря Юндунова Замира Халмамамовна,

yundunova84@mail.ru

89145222645